

SULIT



JABATAN PELAJARAN SARAWAK

PEPERIKSAAN PERCUBAAN UPSR 2010
SCIENCE

Julai
1¼ jam

018

Satu jam limabelas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
2. *Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan-soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.*
3. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A dan Bahagian B.***
4. *Kamu dikehendaki menjawab **semua** soalan dalam kedua-dua bahagian.*
5. *Ceraikan **Bahagian B** dari kertas soalan ini.*
6. *Kamu dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas soalan ini.*

Kertas soalan ini mengandungi 30 halaman bercetak di Bahagian A
dan 7 halaman bercetak di bahagian B.

Section A
Bahagian A

(30 marks)

(30 markah)

Answer **all** the questions

Jawab **semua** soalan

- 1 The following information shows some living things.
Maklumat berikut menunjukkan beberapa hidupan.

• Grasshopper <i>Belalang</i>	• Frog <i>Katak</i>
• Grass <i>Rumput</i>	• Snake <i>Ular</i>

Which food chain is correct?

Rantai makanan manakah yang betul?

- A Grass → frog → grasshopper → snake
Rumput katak belalang ular
- B Snake → grass → frog → grasshopper
Ular rumput katak belalang
- C Frog → grasshopper → snake → grass
Katak belalang ular rumput
- D Grass → grasshopper → frog → snake
Rumput belalang katak ular

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 2 Diagram 1 shows a type of plant.
Rajah 1 menunjukkan sejenis tumbuhan.

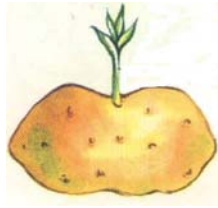


Diagram 1
Rajah 1

Which of the following plants reproduce the same way as the above plant?
Antara tumbuhan berikut, yang manakah membiak dengan cara yang sama dengan tumbuhan di atas?

I Ginger <i>Halia</i>	II Banana plant <i>Pokok pisang</i>
III Onion <i>Bawang</i>	IV Tapioca <i>Ubi kayu</i>

- A I and II
 I dan II
- B I and III
 I dan III
- C II and IV
 II dan IV
- D III and IV
 III dan IV

[Lihat halaman sebelah
 SULIT

- 3 Diagram 2 shows two groups of fruits.
Rajah 2 menunjukkan dua kumpulan buah.

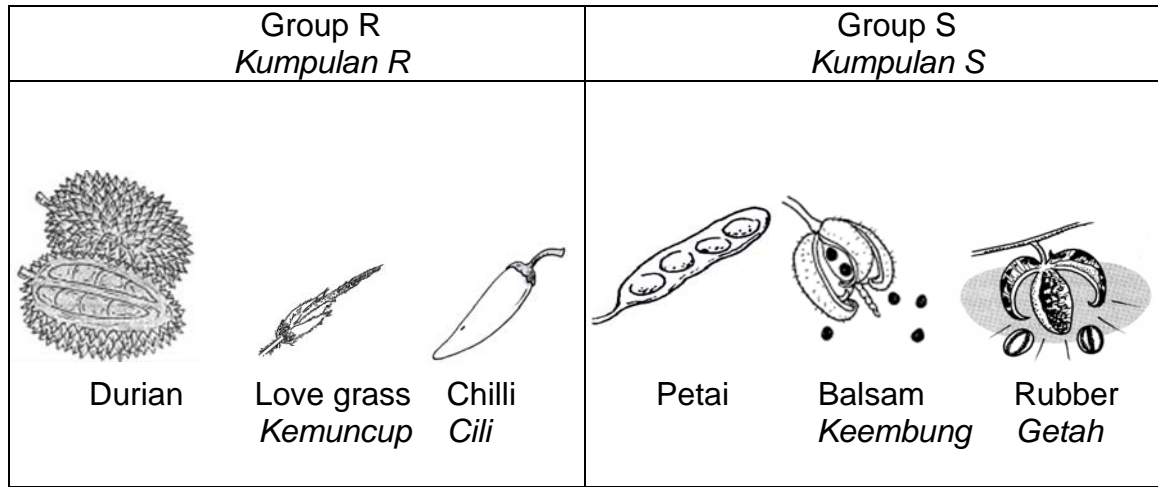


Diagram 2
Rajah 2

How are the seeds of different groups of fruit dispersed?
Bagaimanakah bijih benih bagi kumpulan buah yang berbeza itu disebar?

	Group R <i>Kumpulan R</i>	Group S <i>Kumpulan S</i>
A	Explosive mechanism <i>Mekanisme letupan</i>	Animal <i>Haiwan</i>
B	Animal <i>Haiwan</i>	Explosive mechanism <i>Mekanisme letupan</i>
C	Animal <i>Haiwan</i>	Wind <i>Angin</i>
D	Water <i>Air</i>	Wind <i>Angin</i>

[Lihat halaman sebelah
 SULIT

- 4 Diagram 3 shows an investigation.
Rajah 3 menunjukkan satu penyiasatan.

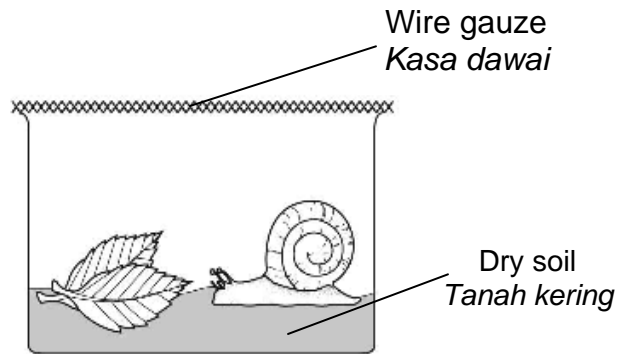


Diagram 3
Rajah 3

Observation: The snail died after 5 days.
Pemerhatian: Siput mati selepas 5 hari.

Which of the following basic needs is not present in this investigation?
Keperluan asas yang manakah tidak ada dalam penyiasatan ini?

I Water Air	II Air Udara
III Food Makanan	IV Sunlight Cahaya matahari

- A I only
I sahaja
- B I and II
II dan III
- C II and IV
II dan IV
- D III and IV
III dan IV

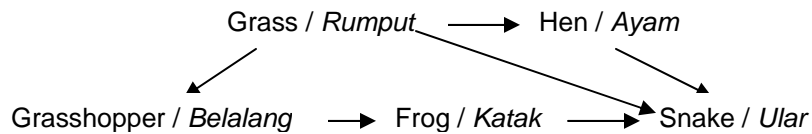
[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 5 The statements below show a food relationship between organisms.
Pernyataan di bawah menunjukkan hubungan makanan antara organisma.

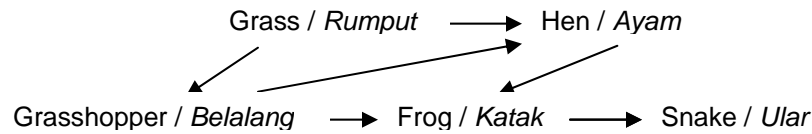
- Grasshopper and hen eat grass
Belalang dan ayam makan rumput
- Grasshopper is eaten by frog
Belalang dimakan oleh katak
- Frog and hen are eaten by snake
Katak dan ayam dimakan oleh ular

Based on the information above which diagram is correct?
Berdasarkan maklumat di atas rajah yang manakah betul?

A



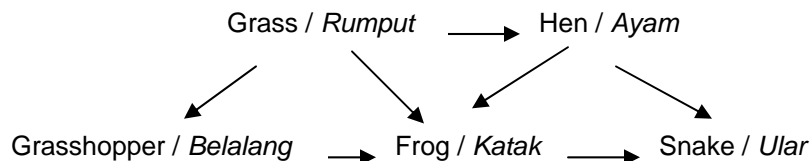
B



C



D



[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 6 Diagram 4 shows three types of animals.
Rajah 4 menunjukkan tiga jenis haiwan.

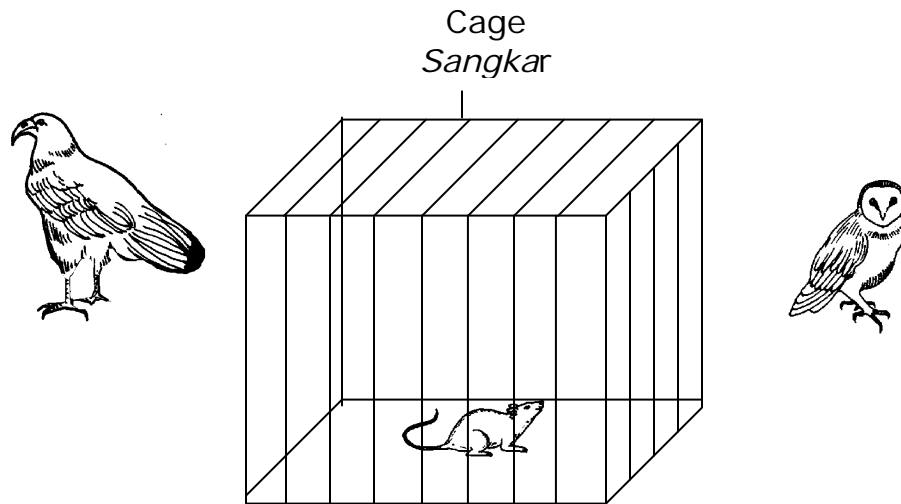


Diagram 4
Rajah 4

What will happen if the eagle and the owl are placed together with the rat in the cage?

Apakah yang akan berlaku jika burung helang dan burung hantu diletakkan bersama dengan tikus dalam sangkar?

- A The owl will eat the eagle.
Burung hantu akan makan burung helang.
- B The rat will bite the owl.
Tikus akan gigit burung hantu.
- C The eagle, rat and owl will die.
Burung helang, tikus dan burung hantu akan mati.
- D The owl and the eagle will fight to get the rat.
Burung hantu dan ular akan bersaing untuk mendapatkan tikus.

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 7 Diagram 5 shows two types of animals found in Malaysia.
Rajah 5 menunjukkan dua jenis haiwan yang terdapat di Malaysia.

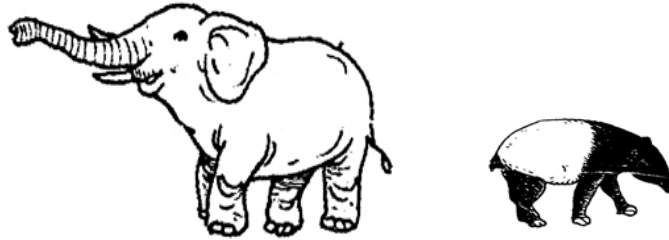


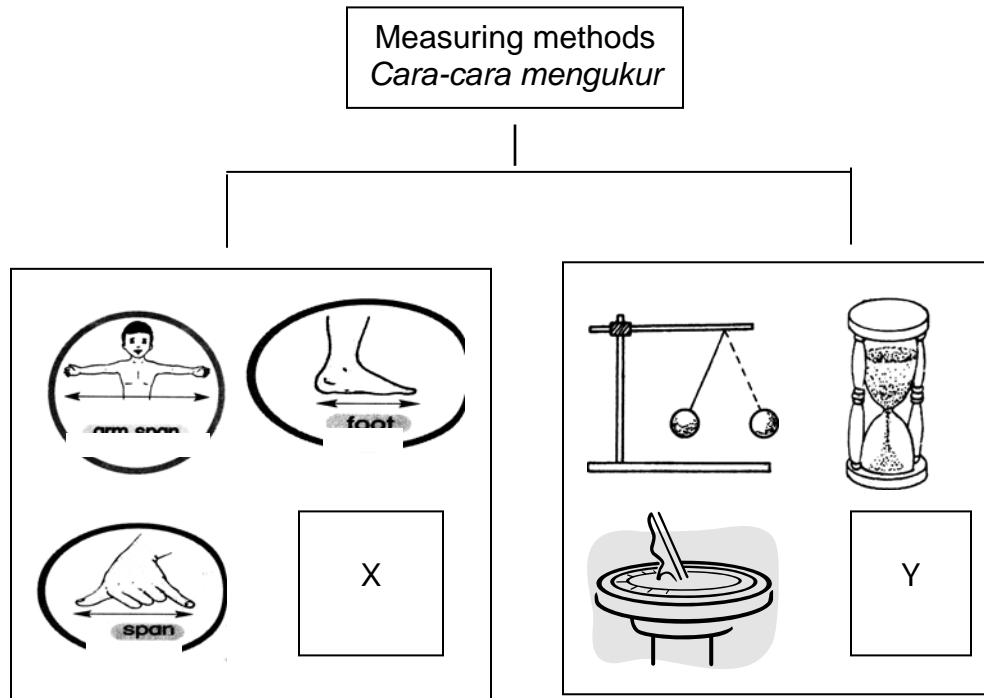
Diagram 5
Rajah 5

Why are these animals facing the threat of extinction?
Mengapakah haiwan ini diancam kepupusan?

- A They do not breed anymore.
Mereka tidak membiak lagi.
- B Their habitats have been destroyed .
Habitat mereka telah dimusnahkan.
- C They are being hunted for their skin.
Mereka diburu untuk kulitnya.
- D The animals are hunted for their meat.
Haiwan diburu untuk dagingnya.

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 8 The chart below shows various ways to measure distance and time.
Carta di bawah menunjukkan pelbagai cara untuk mengukur jarak dan masa.



Which of the following represents X and Y?
Di antara berikut yang manakah mewakili X dan Y?

	X	Y
A	Cubit <i>Hasta</i>	Water dripping <i>Titisan air</i>
B	Water dripping <i>Titisan air</i>	Cubit <i>Hasta</i>
C	Water dripping <i>Titisan air</i>	Pulse rate <i>Denyutan nadi</i>
D	Pulse rate <i>Denyutan nadi</i>	Bouncing ball <i>Lantunan bola</i>

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 9 The information below shows the distance traveled by four vehicles in 30 minutes.

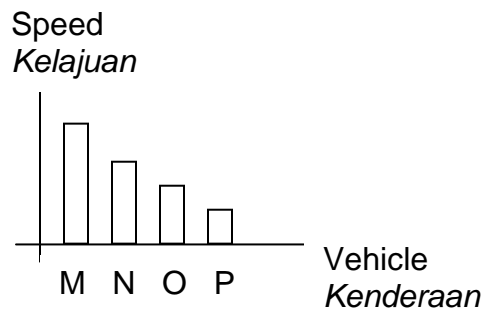
Maklumat di bawah menunjukkan jarak yang dilalui empat buah kenderaan dalam masa 30 minit.

- M travels further than O
M bergerak lebih jauh daripada O
- P travels a shorter distance than N
P bergerak lebih dekat daripada N
- N travels further than M
N bergerak lebih jauh daripada M

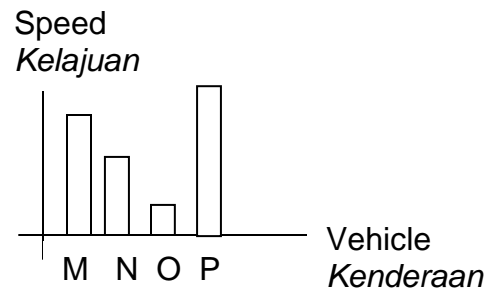
Which bar chart represents the above information?

Antara carta palang berikut, yang manakah mewakili maklumat di atas?

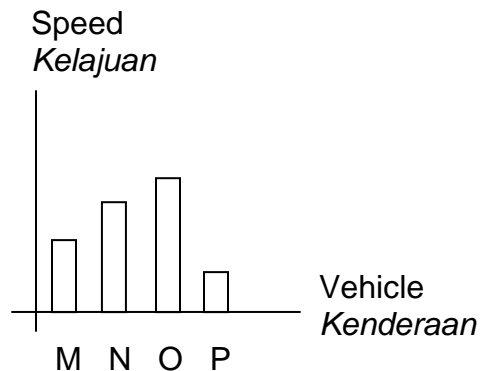
A



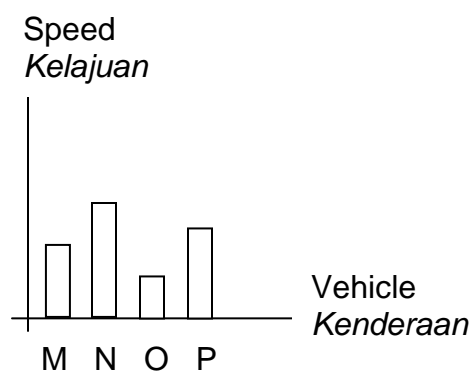
C



B



D



[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 10 Diagram 6 shows a man looking at a mirror.
Rajah 6 menunjukkan seorang lelaki sedang melihat cermin.

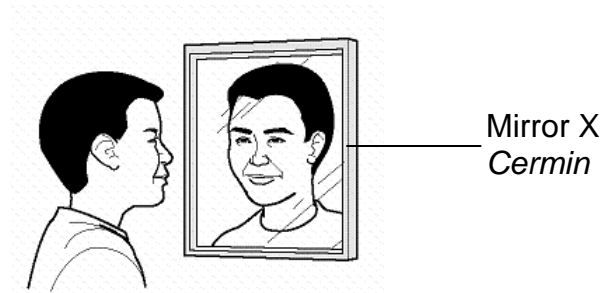


Diagram 6
Rajah 6

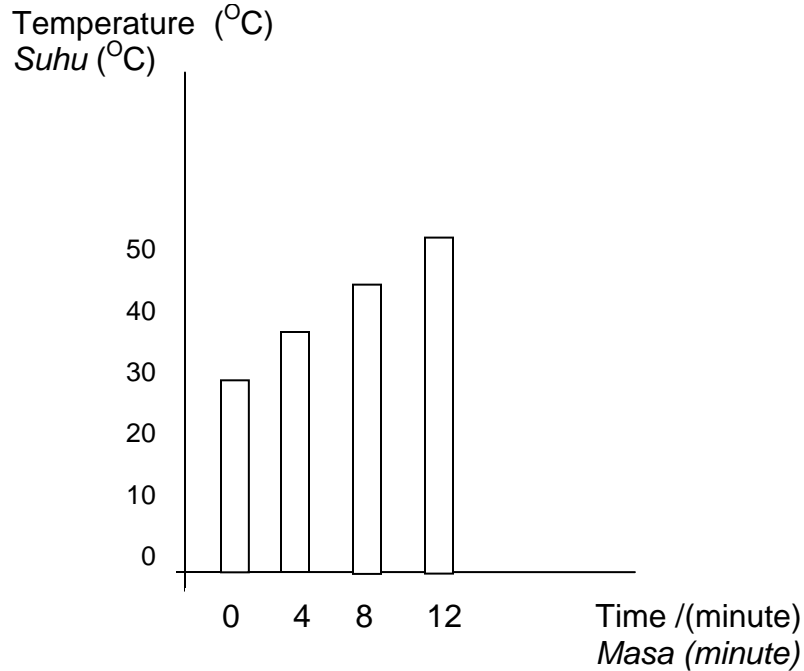
What will happen if mirror X is replaced with a transparent glass?
Apakah yang akan terjadi jika cermin X diganti dengan kaca lutsinar?

- A His image is blur.
Imej beliau kelihatan kabur.
- B His image cannot be seen.
Imej beliau tidak kelihatan.
- C The size of his image is small.
Saiz imej beliau adalah kecil.
- D The man can see his image clearly.
Lelaki itu dapat melihat imej beliau dengan jelas.

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 11 Zarani heated 150 ml of water for 12 minutes. He recorded the temperature of the water every 4 minutes as shown in the chart.

Zarani memanaskan 150 ml air selama 12 minit. Dia merekodkan suhu air setiap 4 minit seperti yang ditunjukkan dalam carta.



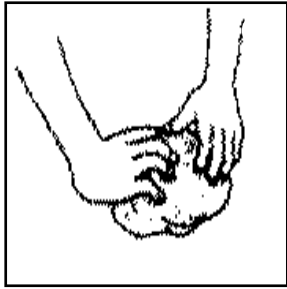
What conclusion can be made from the above experiment?

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat berdasarkan eksperimen di atas?

- A As the time increases, the temperature of the water increases too
Semakin bertambah masa, semakin meningkat suhu air.
- B As the time decreases, the temperature of the water decreases too
Semakin bertambah masa, suhu air tidak berubah.
- C As the time decreases, the temperature of the water increases
Semakin menurun masa, semakin meningkat suhu air.
- D As the time increases, the temperature of water decreases
Semakin bertambah masa, semakin menurun suhu air.

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 12 Which of the following show that force can change the shape of an object?
Antara berikut yang manakah menunjukkan daya boleh mengubah bentuk objek?



P



Q



R

- A P only
P sahaja
- B Pand R
P dan R
- C P and Q
P dan Q
- D Q and R
Q dan R

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 13 Diagram 7 shows the properties of objects.

Rajah 7 menunjukkan sifat objek.

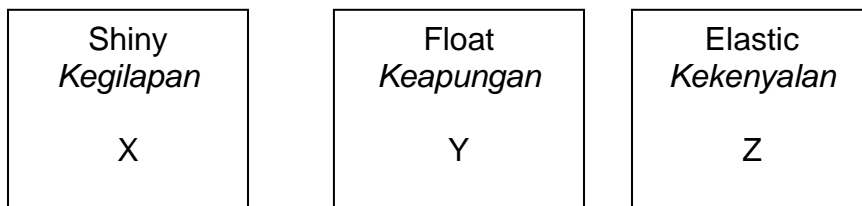


Diagram 7

Rajah 7

Which of the following represents object X, Y and Z?

Antara berikut, manakah mewakili objek X, Y dan Z?

	X	Y	Z
A	Mirror <i>Cermin</i>	Ice <i>Ais</i>	Cotton <i>Kapas</i>
B	Diamond <i>Berlian</i>	Silk <i>Sutera</i>	Towel <i>Tuala</i>
C	Medal <i>Pingat</i>	Iron <i>Besi</i>	Ball <i>Bola</i>
D	Gold <i>Emas</i>	Polystyrene <i>Polisterina</i>	Rubber <i>Getah</i>

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 14 Diagram 8 shows the pattern on the sole of a shoe.
Rajah 8 menunjukkan corak di tapak kasut.

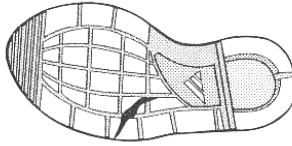


Diagram 8
Rajah 8

What is the use of the pattern?

Apakah kegunaan corak tersebut?

- A So that the shoe exerts more friction.
Untuk menambahkan geseran pada kasut.
- B So that the shoe last longer.
Supaya kasut tahan lebih lama.
- C Make the shoe looks beautiful.
Supaya kasut nampak cantik.
- D To prevent wear and tear.
Untuk mengelakan tapak kasut haus

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 15 Diagram 9 shows a glass of milk left on the table for a few days.
Rajah 9 menunjukkan segelas susu dibiarkan di atas meja selama beberapa hari.



Diagram 9
Rajah 9

Why is the milk spoilt?
Mengapakah susu itu rosak?

- A It is kept too long.
Ia disimpan terlalu lama.
- B It is kept in a damp place.
Ia disimpan di tempat yang lembap.
- C The action of bacteria in the milk.
Tindakbalas bakteria di dalam susu.
- D The milk has exceeded the expiry date.
Susu telah melebihi tarikh tempoh.

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 16 Diagram 10 shows different ways to preserve food.
Rajah 10 menunjukkan cara yang berbeza mengawet makanan.



Diagram 10
Rajah 10

Which of the following methods are used to preserve the foods?
Manakah berikut cara yang digunakan untuk mengawet makanan?

	R	S	T
A	Canning <i>Pengetinan</i>	Cooling <i>Pendinginan</i>	Vacuum packing <i>Pembungkusan vakum</i>
B	Boiling <i>Pendidihan</i>	Pickling <i>Penjerukan</i>	Pasteuring <i>Pemanasan</i>
C	Canning <i>Pengetinan</i>	Cooling <i>Pendinginan</i>	Drying <i>Pengeringan</i>
D	Pickling <i>Penjerukan</i>	Freezing <i>Penyejukbekuan</i>	Salting <i>Pengasinan</i>

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 17 Diagram 11 shows the phases of the Sun during eclipses.
Rajah 11 menunjukkan fasa-fasa Matahari semasa gerhana.

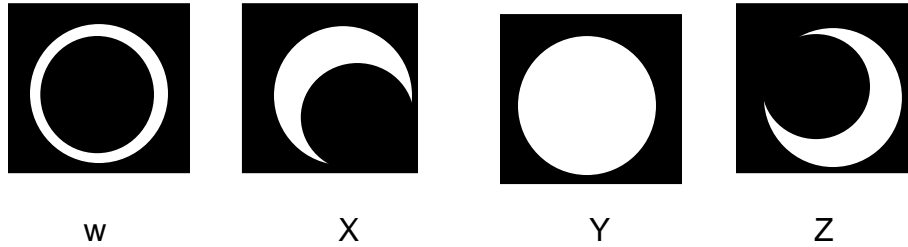


Diagram 11
Rajah 11

Which is the correct sequence during the eclipse of the Sun?
Yang manakah urutan yang betul semasa gerhana Matahari?

- A Y, W, X, Z
 B Y, X, Z, W
 C Y, X, W, Z
 D Y, Z, X, W
- 18 Which of the structures below can withstand the heaviest load?
Struktur yang manakah boleh menahan beban yang paling berat?



[Lihat halaman sebelah
 SULIT

- 19 The information below shows the terms and their meaning.
Maklumat di bawah menunjukkan istilah dan maknanya.

	Term <i>Istilah</i>	Meaning <i>Maksud</i>
I	Length <i>Panjang</i>	Distance between two points. <i>Jarak di antara dua titik.</i>
II	Area <i>Luas</i>	Total surface covered by an object. <i>Jumlah permukaan yang diliputi oleh objek</i>
III	Volume <i>Isipadu</i>	Amount of material in an object. <i>Kandungan bahan dalam objek.</i>

Which of the term is matched to its correct meaning?

Yang manakah istilah dipadankan dengan maksudnya yang betul?

- A I only
I sahaja
- B I and II
I dan II
- C I and III
I dan III
- D II and III
II dan III

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 20 Diagram 12 shows two types of vehicle.
Rajah 12 menunjukkan dua jenis kenderaan.



Racing car
Kereta Lumba



Bus
Bas

Diagram 12
Rajah 12

Why is the racing car built lower than a bus?
Kenapakah kereta lumba direka lebih rendah berbanding bas?

- A To make it more stable
Supaya ia lebih stabil
- B It can move for a longer time
Ia dapat bergerak dengan lebih lama
- C Because it can travel very fast.
Kerana ia boleh bergerak dengan laju
- D To make it more comfortable for the driver
Supaya ianya lebih selesa untuk pemandu

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 21 Diagram 13 shows the use of two types of simple machines.
Rajah 13 menunjukkan penggunaan dua jenis mesin ringkas.

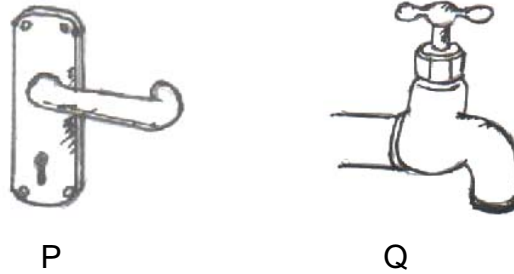


Diagram 13
Rajah 13

What type of simple machines are used in P and Q?
Apakah mesin ringkas yang digunakan dalam P dan Q?

- A Lever
Tuas
- B Pulley
Takal
- C Inclined Plane
Satah condong
- D Wheel and axle
Roda dan gander

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 22 Diagram 14 shows the planets in the Solar System.
Rajah 14 menunjukkan planet-planet dalam Sistem Suria.

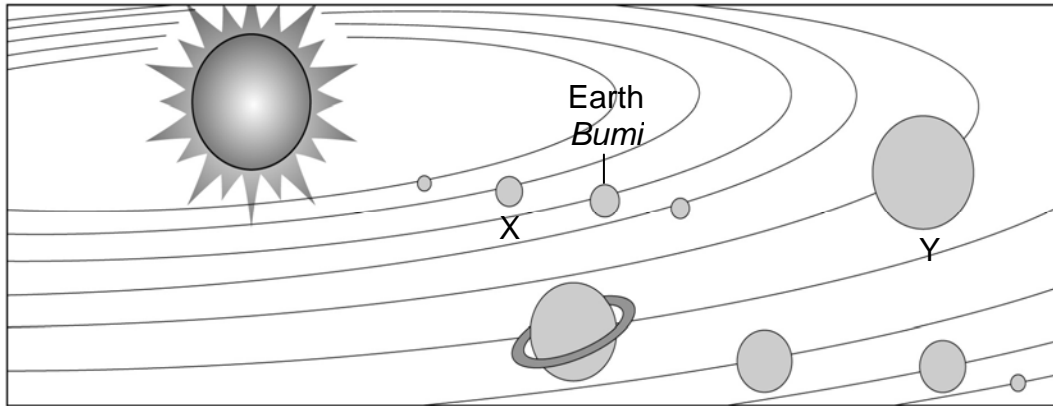


Diagram 14
Rajah 14

What are planets X and Y?
Apakah planet X dan Y?

- A Mercury and Mars
Utarid dan Marikh
- B Mars and Jupiter
Marikh dan Musytari
- C Venus and Jupiter
Zuhrah dan Musytari
- D Jupiter and Neptune
Musytari dan Neptun

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 23 Table 1 shows the results of an investigation on the chemical properties of substances K, L, M and N.

Jadual 1 menunjukkan keputusan penyiasatan ke atas sifat kimia bahan bagi K, L, M dan N.

Substance <i>Bahan</i>	Red litmus paper <i>Kertas litmus merah</i>	Blue litmus paper <i>Kertas litmus biru</i>
K	Change to blue <i>Bertukar ke biru</i>	No changes <i>Tiada perubahan</i>
L	No changes <i>Tiada perubahan</i>	Change to red <i>Bertukar ke merah</i>
M	No changes <i>Tiada perubahan</i>	No changes <i>Tiada perubahan</i>
N	Change to blue <i>Bertukar ke biru</i>	No changes <i>Tiada perubahan</i>

Table 1
Jadual 1

Based on the result above, which of the following are alkaline substances?
Berdasarkan keputusan di atas yang manakah berikut bahan alkali?

- A K and L
K dan L
- B L and M
L dan M
- C K and N
K dan N
- D L and N
L dan N

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 24 The information below shows the steps to pickle mangoes.
Maklumat di bawah menunjukkan langkah-langkah menjeruk mangga.

W	Cut and wash the mangoes <i>Potong dan cuci buah mangga</i>
X	Seal the container <i>Kedapkan bekas</i>
Y	Put some vinegar and sugar solution into the container <i>Letakan cuka dan larutan gula ke dalam bekas</i>
Z	Soak the mangoes in the solution for few days <i>Rendam mangga di dalam larutan beberapa hari</i>

Which of the following is the correct sequence of pickling mangoes?
Yang mana antara berikut, urutan yang betul menjeruk mangga?

- A W, Y, Z, X
 B Y, W, X, Z
 C Z, Y, W, X
 D W, Z, Y, X

[Lihat halaman sebelah
SULIT

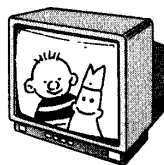
- 25 Diagram 15 shows a lighted candle.
Rajah 15 menunjukkan sebatang lilin yang menyala.



Diagram 15
Rajah 15



I



II



III



IV

Which of the object above has the same transformation of energy with a lighted candle?

Manakah objek di atas melibatkan perubahan tenaga sama dengan lilin yang menyala?

- A I and II
I dan II
- B I and IV
I dan IV
- C II and III
II dan III
- D III and IV
III dan IV

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 26 Diagram 16 shows three containers, X, Y and Z filled with 100 ml of water each. All the containers are placed in the field for 2 hours.
Rajah 16 menunjukkan tiga bekas yang diisi dengan 100ml air setiap satu. Semua bekas diletakkan di padang selama 2 jam.

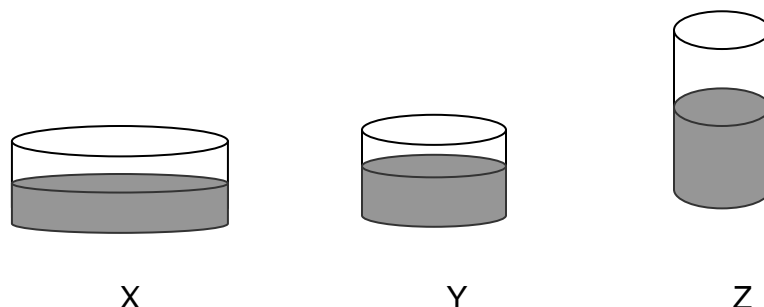


Diagram 16
Rajah 16

Observation:
Pemerhatian:

Container <i>Bekas</i>	Amount of water left (ml) <i>Kuantiti air tinggal (ml)</i>
X	50
Y	60
Z	80

Table 2
Jadual 2

What conclusion can be made from the above investigation?
Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan di atas?

- A The type of container causes the water to evaporate faster.
Jenis bekas menyebabkan air cepat tersejat.
- B The height of the container determines the volume of water evaporated.
Ketinggian bekas menentukan isipadu air yang tersejat.
- C The more the empty space in the container, the faster the water evaporates.
Semakin banyak ruang kosong dalam bekas lebih cepat air tersejat.
- D The bigger the surface area of the container, the higher the rate of evaporation.
Semakin luas permukaan bekas, semakin cepat air tersejat.

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 27 Which of the following are the sources of water pollution?
Antara berikut, yang manakah punca pencemaran air?

I	Acid rain <i>Hujan asid</i>	II	Open burning <i>Pembakaran terbuka</i>
III	Spraying of insecticide <i>Penyemburan racun serangga</i>	IV	Smoke from vehicles <i>Asap kenderaan</i>

- A I and II
 I *dan* II
- B I and III
 I *dan* III
- C II and III
 II *dan* III
- D III and IV
 III *dan* IV

- 28 Diagram 17 shows a complete circuit.
Rajah 17 menunjukkan litar lengkap.

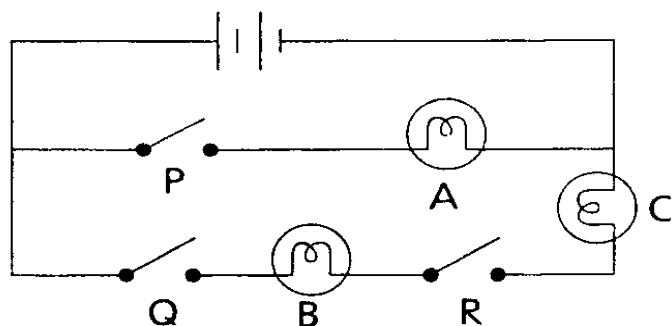


Diagram 17
Rajah 17

Based on diagram 17, choose the correct statement.
Berdasarkan rajah 17, pilih pernyataan yang betul.

- A Bulbs B and C light up when switches Q and R are closed.
Mentol B dan C menyala apabila suis Q dan R ditutup.
- B Bulbs A and B light up when switches Q and R are closed.
Mentol A dan B menyala apabila suis Q dan R ditutup.
- C Bulbs B and C light up when switches Q and P are closed.
Mentol B dan C menyala apabila suis Q dan P ditutup.
- D Bulbs A and C light up when switches P and R are closed.
Mentol A dan C menyala apabila suis P dan R ditutup.

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 29 Diagram 18 shows a plastic container filled with hot food.
Rajah 18 menunjukkan satu bekas plastik yang diisi dengan makanan panas.



Diagram 18
Rajah 18

Which is the best material used to wrap the container to keep the food warm longer?

Manakah bahan yang paling sesuai untuk membungkus bekas tersebut supaya makanan panas lebih lama?

- A Cotton towel
Towel kapas
- B Newspaper
Suratkhabar
- C Tissue paper
Kertas tisu
- D Silk cloth
Kain sutera

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 30 Which of the following are true about the rotation of the Earth on its axis?
 Yang mana antara berikut, benar mengenai putaran Bumi pada paksinya?

- I It rotates from west to east.
ia berputar dari barat ke timur.
- II It takes 24 hours to make a complete rotation.
ia mengambil masa 24 jam dalam satu putaran lengkap.
- III It causes the occurrence of eclipses.
ia menyebabkan gerhana.

- A I only
I sahaja
- B I and III
I dan III
- C I and II.
I dan II
- D II and III
II dan III

[Lihat halaman sebelah
 SULIT

SULIT

NO. KAD PENGENALAN/
NO. SIJIL KELAHIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--



JABATAN PELAJARAN SARAWAK

UJIAN PRA UPSR 1 / 2010

SCIENCE

Julai

Bahagian B

018

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

- 1 Tulis **nombor kad pengenalan** atau **nombor sijil kelahiran** dan **angka giliran** kamu pada petak-petak yang disediakan.
- 2 Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
- 3 Kamu dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Inggeris atau bahasa Melayu.

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa :		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	4	
2	3	
3	5	
4	4	
5	4	
Jumlah [20]		

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

SECTION B BAHAGIAN B

- 1 A group of year six pupils carried out an investigation in ponds X and Y .The same type of fish are reared in each pond and given the same amount of food.

Sekumpulan pelajar Tahun 6 telah menjalankan kajian terhadap dua buah kolam X dan Y. Setiap kolam dipelihara ikan yang sama jenis dan diberi makanan yang sama banyak.

After three months, the result was recorded as shown below.

Selepas tiga bulan, hasil penyiasatan adalah seperti dalam pemerhatian di bawah.

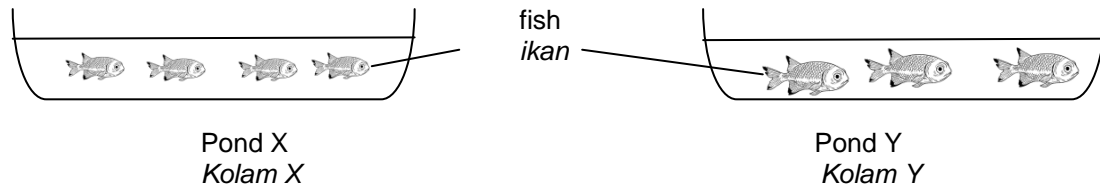


Diagram 1
Rajah 1

Observation 1 : Pond X <i>Pemerhatian 1 : Kolam X</i>
Average mass of fish was 2 kg <i>Purata berat ikan ialah 2 kg</i>

Observation 2 : Pond Y <i>Pemerhatian 2 : Kolam Y</i>
Average mass of fish was 3 kg <i>Purata berat ikan ialah 3 kg</i>

Table 1
Jadual 1

- a) State one reason (inference) based on the information gathered.
Nyatakan satu sebab (inference) berdasarkan maklumat yang dikumpul.

.....
.....

[1 mark]

[1 markah]

- b) Write one observation to support the reason (inference) in 1(a).

Nyatakan satu pemerhatian untuk menyokong inferens seperti yang dinyatakan di 1(a).

.....
.....

[1 mark]

[1 markah]

- c) What is kept the same (constant) in the investigation above?

Apakah pembolehubah yang dimalarkan dalam penyiasatan di atas?

.....
.....

[1 mark]

[1 markah]

- d) Two fish from pond X are transferred to other pond.
 Predict what will happen to the fish in pond X after another three months?
Dua ekor ikan dalam kolam X dipindahkan ke kolam lain.
Ramalkan apa akan berlaku kepada ikan dalam kolam X selepas tiga bulan berikutnya?

[1 mark]
 [1 markah]

- 2 Farid and his friends carried out an investigation as shown in diagram 2.
Farid dan rakannya menjalankan penyiasatan seperti yang ditunjukkan pada rajah 2.

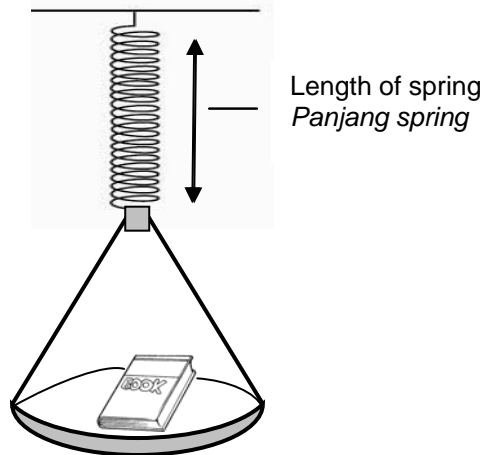


Diagram 2
 Rajah 2

Table 2 shows the result of the investigation.
Jadual 2 menunjukkan keputusan penyiasatan.

Number of book <i>Bilangan buku</i>	Length of spring (cm) <i>Panjang spring (cm)</i>
1	3
2	6
3	9
4	12

Table 2
 Jadual 2

- (a) What is the purpose (aim) of this investigation?
Apakah tujuan penyiasatan ini?

1

[1 mark]
 [1 markah]

- (b) State one information gathered in this investigation.
Nyatakan satu maklumat yang dikumpul dalam penyiasatan ini.

1

[1 mark]
 [1 markah]

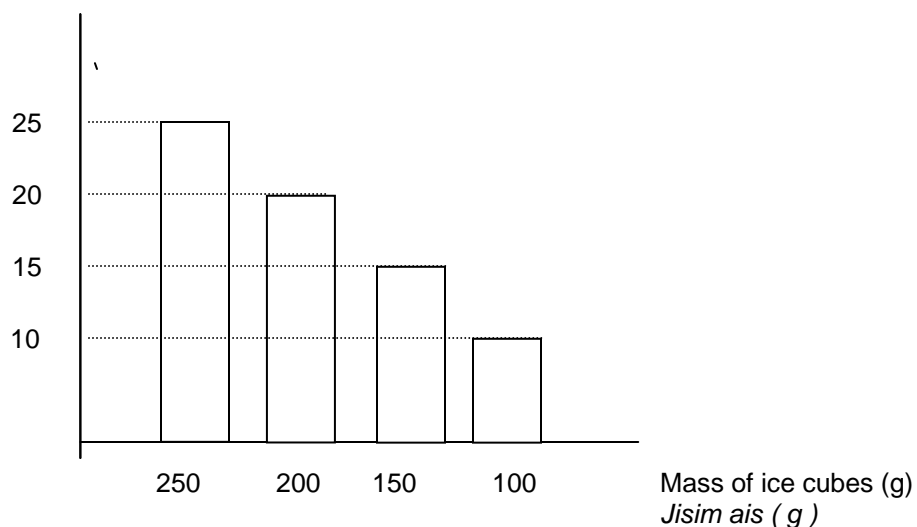
- (c) What is the relationship between the number of book and the length of spring?
Apakah hubungan di antara bilangan buku dengan panjang spring?

1

[1 mark]
 [1 markah]

- 3 Aina carried out an investigation to see the time taken for an ice cube to melt. Below is the result of the investigation.
Aina menjalankan satu penyiasatan untuk melihat masa yang diambil untuk ketulan ais melebur. Di bawah adalah hasil penyiasatan.

Time (minutes)
Masa (minit)



3

(a) What is the purpose (aim) of this investigation?

Apakah tujuan penyiasatan ini?

.....
.....

[1 mark]
[1 markah]

1

(b) State

Nyatakan

(i) what is changed (manipulated variable) in this investigation,
apa yang diubah (pembolehubah dimanipulasikan) dalam penyiasatan ini,

.....

[1 mark]
[1markah]

1

(ii) what is observed (responding variable) in this investigation.
apa yang diukur (pembolehubah bergerak balas) dalam penyiasatan ini.

.....

[1mark]
[1 markah]

1

(c) Predict the time taken when the mass of ice cube is 50 g?

Ramalkan masa bila jisim ais adalah 50 g?

.....

[1mark]
[1 markah]

1

(d). What conclusion can be made from the information in the graph?

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada maklumat dalam graf?

.....

.....

[1 mark]
[1markah]

3

- 4 Diagram 4 shows the size of the moon that can be seen during the eclipse of the moon.
Rajah 4 menunjukkan saiz bulan yang dapat dilihat semasa gerhana Bulan.

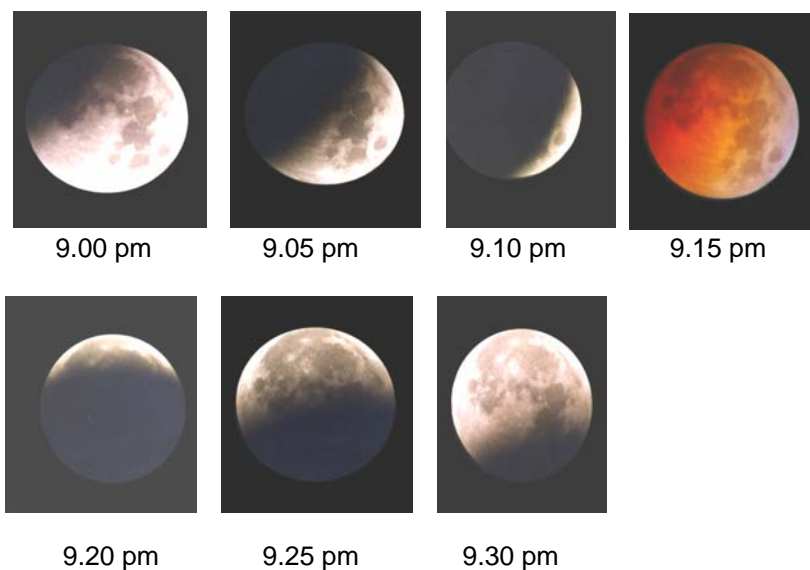


Diagram 4
Rajah 4

(a) State

Nyatakan

(i) what is changed (*manipulated variable*) in this investigation.

apa yang diubah (pembolehubah dimanipulasi) dalam penyiasatan ini

.....
[1 mark]
[1 markah]

(ii) what is measured (*responding variable*) in this investigation

apa yang diukur (pembolehubah bergerak balas) dalam penyiasatan ini.

.....
[1 mark]
[1 markah]

(b) What is the trend of change in the size of the of the moon that can be seen in this investigation?

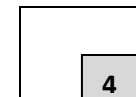
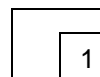
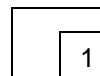
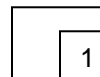
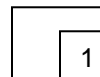
Apakah corak perubahan saiz bulan yang dapat dilihat dalam penyiasatan ini?

.....
[1 mark]
[1 markah]

(c) What conclusion can be made from this investigation?

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini?

.....
[1 mark]
[1 markah]



5. An investigation was carried out to determine the relationship on the type of transport and the time taken to travel from town A to town B as shown in Table 3.
Satu penyiasatan telah dijalankan untuk menyiasat hubungan di antara jenis kenderaan dan masa yang diambil untuk perjalanan dari Bandar A ke Bandar B seperti yang ditunjukkan dalam Jadual 3.

Type of Transport <i>Jenis Kenderaan</i>	Time taken (hours) <i>Masa yang diambil (jam)</i>
Bicycle <i>Basikal</i>	7
Motorcycle <i>Motosikal</i>	4
Bus <i>Bas</i>	X
Car <i>Kereta</i>	1

Table 3
Jadual 3

- (a) What is the purpose (aim) of this investigation?
Apakah tujuan penyiasatan ini?

1

.....

 [1 mark]
 [1 markah]

- (b) What is kept the same (constant variable) in this investigation?
Apa yang ditetapkan (pembolehubah dimalarkan) dalam penyiasatan ini?

1

.....
 [1 mark]
 [1 markah]

- (c) Predict the value of X in Table 3.
Ramalkan nilai X dalam Jadual 3

1

.....
 [1 mark]
 [1 markah]

3

The speed of the car affects the time taken to travel.
Kelajuan kereta mempengaruhi masa perjalanan.

- (d) State one relationship between the two information gathered in the above statement
Nyatakan satu hubungan di antara dua maklumat yang dikumpul berdasarkan pernyataan di atas.

.....

.....

[1 mark]
[1 markah]

THE END
TAMAT

Skema Jawapan Bahagian B Soalan Sains Tahun 6		
No	Skema Jawapan	Markah
1a	Because the fish in pond X compete for space / food. Because the fish in pond Y do not compete for space // food <i>Kerana ikan dalam kolam X bersaing untuk ruang // makanan// Kerana ikan dalam kolam Y tidak bersaing untuk ruang // makanan.</i>	1
1b	The fish in pond X are smaller // small size // weak // less active than pond Y The fish in pond Y are bigger // big size // stronger // more active than pond X <i>Ikan dalam kolam X lebih kecil // bersaiz kecil // lemah // kurang aktif daripada kolam Y Ikan dalam kolam Y lebih besar // bersaiz besar // kuat // lebih aktif daripada kolam X</i>	1
1c	Type of fish // size // volume // depth of pond // Quantity // type of food // initial size of fish <i>Jenis ikan // saiz // isipadu // kedalaman kolam // Kuantiti // jenis makanan // saiz awal ikan</i>	1
1d	Increase in size // bigger // less competition // healthier <i>Bertambah saiz // membesar // kurang persaingan // lebih sihat</i>	1
2a	To investigate the relationship between the number of book with (and) the length of spring. <i>Untuk menyiasat hubungan di antara bilangan buku dengan (dan) panjang spring.</i>	1
2b	Type of spring // Size of spring // Diameter of spring // Type of book // Thickness of book // Size of book // Number of book // Length of spring. <i>Jenis spring // Saiz spring // Diameter spring // Jenis buku // Ketebalan buku // Saiz buku // Bilangan buku // Panjang spring.</i>	1
2C	As the number of book increase, the length of spring increases // As the number of book decrease, the length of spring decreases. <i>Semakin bertambah bilangan buku, semakin bertambah panjang spring // Semakin berkurang bilangan buku, semakin berkurang panjang spring.</i>	1
3a	To investigate the relationship between mass of ice cubes and (with) time <i>Untuk menyiasat hubungan (di) antara jisim ais dengan masa</i>	1
3b (i)	Mass of ice cubes <i>Jisim ais</i>	1
3b(ii)	Time <i>Masa</i>	1
3c	5 minutes <i>5 minit</i>	1
3d	As mass of ice cubes decrease, time decrease <i>Semakin berkurang jisim ais , semakin berkurang masa</i>	
4a(i)	Time // Time of the eclipse <i>Masa // Masa gerhana</i>	1
4a(ii)	Size of the moon // that can be seen <i>Saiz bulan // yang boleh dilihat</i>	1
4b	Increase and decrease // increase , decrease <i>Meningkat dan menurun // Meningkatkan, Menurun</i>	
4c	The size of the Moon is the biggest at 9.15 pm //during the Full moon //Total eclipses of the Moon <i>Saiz fasa bulan paling besar pada 9.15 ptg // semasa Bulan Purnama // bulan gerhana penuh</i>	1

	<p>The size of the phases of the Moon increases until 9.15 /full moon / total eclipse of the moon and decreases after that <i>Saiz fasa bulan meningkat sehingga 9.15 / bulan purnama / bulan gerhana dan menurun selepas itu</i></p> <p>The size of the Moon changes when the time changes <i>Saiz bulan berubah bila masa berubah</i></p> <p>Moon moved around the Earth <i>Bulan bergerak mengelilingi Bumi</i></p> <p>The Earth is between the Sun and the Moon in a straight line <i>Bumi berada di antara Matahari dan Bulan dalam satu garisan lurus</i></p>	
5a	<p>To investigate the relationship between type of transport and (with) time taken <i>Untuk menyiasat hubungan (di) antara jenis kenderaan dengan (dan) masa yang diambil</i></p>	1
5b	<p>Distance travelled // Number of kilometers // <i>Jarak perjalanan // Bilangan kilometer</i></p>	1
5c	<p>2 hours <i>2 jam</i></p>	1
5d	<p>As the speed of the car increase, time taken to travel decreases. As the speed of the car decrease, time taken to travel increases. <i>Semakin bertambah // meningkat kelajuan kereta, semakin berkurang // menurun masa perjalanan</i> <i>Semakin berkurang // menurun kelajuan kereta, semakin bertambah // meningkat masa perjalanan</i></p>	1

Skema Jawapan Bahagian A			
1	D	16	C
2	B	17	C
3	B	18	B
4	A	19	B
5	C	20	A
6	D	21	D
7	B	22	C
8	A	23	C
9	D	24	A
10	B	25	B
11	A	26	D
12	C	27	B
13	D	28	A
14	B	29	A
15	A	30	C